


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология личности»  
по направлению 39.03.01 (уровень бакалавриата) «Социологи»  
Профиль «Экономическая социология»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных представлений о состоянии социологии личности, состоянии и развитии социальных групп, процессах социализации; изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов социологии личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами социологии личности;
- использование принципов и методов социологии личности в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах;
- изучение процессов социализации, этапов формирования личности, осуществление социального контроля, процессов общения;
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социально-психологических феноменов;
- развитие научного мышления.
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социальных феноменов;
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Социология личности» Б1.0.21 является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-коммуникативного равновесия, социологическому мониторингу социально-психологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социально-коммуникативного исследования и т.п.

Дисциплина читается во 2-ом и 3-ем семестре (1-го и 2-ого курса) студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Основы социологии»;
- «История социологии»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социальная психология».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические и конфликтологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Имиджеология»;
- «Социология рекламы»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<b>Знать:</b> теории и методы социологического анализа и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы и методы научного социологического анализа; <b>Владеть:</b> методами исследований и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
<b>ПК-1</b> Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования,	<b>Знать:</b> основные закономерности сбора социологической информации в проблемной области исследования; способы работы с научной литературой по определенной социальной проблематике. <b>Уметь:</b> использовать первичную социологическую информацию с целью решения актуальных социальных проблем; <b>Владеть:</b> своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

изучение научной литературы	
-----------------------------	--

## **2. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

## **3. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

## **4. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.